

Übersicht zur internen Evaluation

Schule: Vinzentinum (Mittelschule & Klassisches Gymnasium)

Schuljahr	Zeitraum	Thema	Bereich Qualitätsrahmen	Zielgruppe	Anzahl Befragte (Voll- oder Teilerhebung)	Instrument	Rücklaufquote	Auseinandersetzung mit den Ergebnissen / Ableitung von Maßnahmen (evtl. Hinweis auf Sitzungsprotokolle u. Ä.)	Kommunikation der Ergebnisse / der Maßnahmen (evtl. Hinweis auf Protokolle u. Ä.)
2017-2018	November 2017	Religiöses Leben und religiöse Einstellung im Vinzentinum	Lern- und Erfahrungsraum Schulkultur und Schulklima Fachliche, überfachliche und erzieherische Kompetenzen	Schüler/-innen	274 (Vollerhebung)	IQES Fragebogen	267 (97,4%) 274 (100%)	Abgeleitete Maßnahmen: → Einsetzung eines Pastoralteams mit Schülerbeteiligung zur Planung und Steuerung der religiösen Angebote → Größere Vielfalt bei den liturgischen Angeboten → Konzipierung und Initiierung des Projektes „Spirit hour“ → Wöchentliche Bibelrunde für Freiwillige → Gesprächsrunden zu religiösen Themen für Freiwillige → Diskussion über Freiwilligkeit und Verpflichtung bei religiösen Angeboten	→ Diskussionsabend mit Vorstellung der Umfrageergebnisse für interessierte SuS und Mitarbeiter/-innen am 19.01.2018 → Digitale Weiterleitung eines aufbereiteten Ergebnisberichtes an SuS, Eltern und Mitarbeiter/-innen Mitte April 2018 → Publikation einer Zusammenfassung im Vinzenter Jahresbericht 2017-2018, S. 30-43
2017-2018	Februar 2018	Halbzeitbilanz Mittelschule	Lern- und Erfahrungsraum Schulkultur und Schulklima Fachliche, überfachliche und erzieherische Kompetenzen	Eltern der zweiten Klassen der Mittelschule	49 Eltern (-paare) (Vollerhebung)	Elternabend mit Kleingruppenarbeit 21.02.2018 (2A) 22.02.2018 (2B)	40 (81,6%)	Vorstellung und Besprechung der Ergebnisse des Kleingruppenaustausches im Plenum → Erstellung einer schriftlichen Zusammenfassung der Ergebnisse und Vereinbarungen → Besprechung der Ergebnisse im Klassenrat (2A: 03.04.2018; 2B: 04.04.2018) → Auftrag an die Klassenvorstände und Elternvertreter, die Umsetzung der Vereinbarungen im Blick zu behalten	→ Weiterleitung des Fotoprotokolls und der Zusammenfassung der Ergebnisse an die Eltern und die Mitglieder des Klassenrates
2017-2018	März 2018	Halbzeitbilanz Professorenkollegium	Lern- und Erfahrungsraum Schulkultur und Schulklima Professionalisierung und Schulentwicklung Fachliche, überfachliche und erzieherische Kompetenzen	Lehrkräfte	32 (Vollerhebung)	Plenarkonferenz mit Kleingruppenarbeit 05.03.2018	30 (93,7%)	Vorstellung und Besprechung der Ergebnisse des Kleingruppenaustausches im Plenum Erstellung einer schriftlichen Zusammenfassung der Ergebnisse	→ Weiterleitung der schriftlichen Zusammenfassung an alle Lehrkräfte
2017-2018	Mai 2018	Evaluierung Führungskraft	Schulführung	Lehrkräfte, Sekretärinnen	35 (Vollerhebung)	IQES Fragebogen	33 (94,3%)	Abgeleitete Maßnahmen: → mehr Zeit für die individuelle Mitarbeiterbegleitung → schnelleres und direkteres Ansprechen von Problemen → Aufbau einer mittleren Führungsebene	→ Weiterleitung des statistischen Ergebnisberichtes an die Befragten
2017-2018	Juni 2018	Verpflegung im Vinzentinum	Schulkultur und Schulklima	Schüler/-innen Mitarbeiter/-innen	286 (Vollerhebung) 75	IQES Fragebogen	252 (88,1%) 269 (94,1%) 55 (73,3%) 57 (76,0%)	Abgeleitete Maßnahmen: → Ausarbeitung des Projektes „Gesunde Ernährung am Vinzentinum“ durch eine eigens dafür eingerichtete Arbeitsgruppe unter der Leitung der Ernährungswissenschaftlerin Ivonne Daurü Malsiner und Umsetzung desselben ab Oktober 2018 → Einbindung in den Fachunterricht → Feedbackmöglichkeit (Briefkasten)	→ Das neue Ernährungskonzept und die Ergebnisse der Umfrage werden im September 2018 in mehreren Treffen den SuS und den Mitarbeitenden vorgestellt. → Vorstellung des Konzeptes im Newsletter „Hermessenger Nr. 74“ → Veröffentlichung des Speiseplans auf der Homepage
2018-2019	Februar 2019	Halbzeitbilanz Mittelschule	Lern- und Erfahrungsraum Schulkultur und Schulklima Fachliche, überfachliche und erzieherische Kompetenzen	Eltern der zweiten Klassen der Mittelschule	45 Eltern (-paare)	Elternabend mit Kleingruppenarbeit 12.02.2019 (2A) 13.02.2019 (2B)	39 (86,7%)	Vorstellung und Besprechung der Ergebnisse des Kleingruppenaustausches im Plenum → Erstellung einer schriftlichen Zusammenfassung der Ergebnisse und Vereinbarungen → Besprechung der Ergebnisse im Klassenrat 2A: 26.03.2019; 2B: 27.03.2019 → Auftrag an die Klassenvorstände und Elternvertreter, die Umsetzung der Vereinbarungen im Blick zu behalten.	→ Weiterleitung des Fotoprotokolls und der Zusammenfassung der Ergebnisse an die Eltern und die Mitglieder des Klassenrates
2018-2019	Juni 2019	Auswertungstreffen Professorenkollegium	Lern- und Erfahrungsraum Schulkultur und Schulklima Professionalisierung Fachliche, überfachliche und erzieherische Kompetenzen	Lehrkräfte	32	Auswertungs-Workshop mit Kleingruppenarbeit 14.06.2019	31 (96,8%)	Vorstellung und Besprechung der Ergebnisse des Kleingruppenaustausches im Plenum Erstellung einer schriftlichen Zusammenfassung der Ergebnisse und Vereinbarungen	→ Thematisierung der Ergebnisse in der Eröffnungskonferenz des Schuljahres 2019-2020 am 02.09.2020

2018-2019	Sommer 2019	Themenabende für Eltern	Schulkultur und Schulklima	Eltern	331	IQES Fragebogen	86 (26%) <i>95 (28,7%)</i>	Besprechung der Ergebnisse in der Elternratssitzung am 17.10.2019 Abgeleitete Maßnahmen: → Themenabende für Eltern sind gewünscht. → Donnerstag ist der am meisten favorisierte Wochentag. → Für das Schuljahr 2019-2020 werden drei Abende zu den meistgewählten Themen anvisiert: a) Verantwortungsvoller Umgang mit neuen Medien b) Kommunikation und Konfliktlösung c) Resilienz und Suchtprävention	→ Die Eltern werden per E-Mail über die geplanten Themenabende informiert.
2018-2019	Sommer 2019	Schwerpunktsetzung OS	Lern- und Erfahrungsraum Fachliche, überfachliche und erzieherische Kompetenzen	Schüler/-innen	20	IQES Fragebogen	18 (90%)	Besprechung der Ergebnisse in den beiden Kernteams des Schwerpunktunterrichts am 08.08.2019 (Natwi) und 09.08.2019 (KuGe) Berücksichtigung der Rückmeldungen bei der Planung und Weiterentwicklung des Angebotes für das Schuljahr 2019-2020 Abgeleitete Maßnahmen: → Der Start ist gut gelungen. → Das Angebot wird von den SuS als sinnvoll und fruchtbringend empfunden. → Der Verzicht auf formale Bewertung ist sinnvoll.	→ Weiterleitung des statistischen Ergebnisberichtes an die befragten SuS und die Kernteams
2019-2020	Oktober 2019	Familienwallfahrt	Schulkultur und Schulklima	Schüler/-innen Eltern	279 473	IQES Fragebogen	261 (93,5%) <i>262 (93,9%)</i> 291 (61,5%) <i>302 (63,8%)</i>	Abgeleitete Maßnahmen: → Freitag nach dem Nachmittagsunterricht wird von der Mehrzahl der SuS und Eltern als Termin für die Familienwallfahrt gegenüber Sonntagnachmittag favorisiert. → Die Familienwallfahrt wird deshalb auch in Zukunft an einem Freitagabend angesetzt.	→ Weiterleitung des statistischen Ergebnisberichtes an die SuS, und an die Eltern
2019-2020	Jänner 2020	Hausführungen Mittelschulanwärter	Kontext Schulkultur und Schulklima	Eltern	69 Eltern (-paare)	IQES Fragebogen	56 (81,2%) <i>59 (85,5%)</i>	Besprechung der Ergebnisse in der Hausleitungssitzung am 21.01.2020 Abgeleitete Maßnahmen: → Die bestehende Form hat sich bewährt. → Eltern schätzen anspruchsvolle u. gediegene Schulbildung. → Interesse wird durch gute Erfahrungsberichte geweckt.	→ Weiterleitung des statistischen Ergebnisberichtes an die Familien der Anwärter/-innen
2019-2020	Februar 2020	Halbzeitbilanz 2. Klassen	Lern- und Erfahrungsraum Schulkultur und Schulklima Fachliche, überfachliche und erzieherische Kompetenzen	Eltern	49 Eltern (-paare)	Elternabend mit Kleingruppenarbeit 21.02.2020 (2A) 22.02.2020 (2B)	41 Elternpaare (83%)	Vorstellung und Besprechung der Ergebnisse des Kleingruppenaustausches im Plenum → Erstellung einer schriftlichen Zusammenfassung der Ergebnisse und Vereinbarungen → Auftrag an die Klassenvorstände und Elternvertreter, die Umsetzung der Vereinbarungen im Blick zu behalten.	→ Weiterleitung des Fotoprotokolls und der Zusammenfassung der Ergebnisse an die Eltern und die Mitglieder des Klassenrates
2019-2020	April 2020	Fernunterricht	Lern- und Erfahrungsraum Fachliche, überfachliche und erzieherische Kompetenzen	Schüler/-innen Eltern	237 237 Eltern(-paare) (415 Codes)	IQES Fragebogen	190 (80,2%) <i>195 (82,3%)</i> 245 <i>266</i> (gerechnet auf Codes)	Besprechung der Ergebnisse in der Videokonferenz des Professorenkollegiums vom 14.04.2020 und in den Klassenratssitzungen in der Woche vom 20. bis 24. April 2020. Abgeleitete Maßnahmen: → mehr von Lehrkräften erstellte Lernvideos → mehr Online-Unterricht → mehr und schnellere Rückmeldungen → wöchentliches Onlinetreffen der Klassenvorstände mit den Klassen → mehr Vielfalt bei den Aufgabenstellungen → stärkere Absprachen bezüglich Aufgabenpensum	→ Digitale Weiterleitung des Gesamtberichtes und der Klassenberichte an Eltern, SuS und Lehrkräfte zusammen mit einer interpretierenden Zusammenfassung des Direktors → Publikation einer Zusammenfassung im Newsletter „Hermessenger Nr. 91“

Grün und kursiv: Rücklauf inklusive teilweise beantworteter Fragebögen